



# The English Nursery, Stockholm

*Creating Passion for Learning and Enjoyment since 1983*

## Activities

### Activities

#### **Organisation:**

At the English Nursery, we make sure that children are able to develop through a balanced and thoughtful educational methodology. Play-based learning as well as teacher guided learning form the basis of our everyday work. We have different learning areas so that children can explore the different skills that they may be interested in. This helps us identify interests and skills of each individual which in turns helps us to plan and encourage the next steps in their learning journey. We have created a secure and successful environment where children learn to communicate positively.

#### **Circle Time:**

Every day we meet each other and share experiences, thoughts, ideas and challenges. A lot of this is done through conversations and music so that we all start the day in a positive way. This is done straight away in the morning. Throughout the day the staff, together with the children, reflect and share their feelings. Circle Time and Reflection Time are great opportunities for us to find out what interests our children and use their ideas to influence and develop learning opportunities.

#### **Show and Share:**

On Fridays, we spend a longer amount of time on each individual's interests, as they share something they have brought in to nursery, with the rest of the group. This can be anything from an experience to a picture, toy, book or any item of interest . We call this Show and Share!

#### **Free-Choice and Play-based Learning:**

Each day children explore their own interests and take part in independent challenges or activities that relate to learning areas such as, construction, reading, communication & language, drama, science and the natural world, mathematics or games and puzzles. This time is important for all individuals and allows children to develop independence, decision making, sharing, ideas and thoughts about their environment or activities. During this time, they have guidance and support from their teachers so that they can question, explore and develop effectively.

### **Focus Groups:**

Whilst some of the group choose what activity they would like to do, during free-choice and play-based learning, a teacher will work with a small group of children or 1:1 to discuss, encourage and support them in their next steps of development. These can be done through games, craft, sharing or playing etc. It is a great opportunity for each child to get that 1:1 time with a teacher that they all need on a daily basis. Each teacher is a 'Key Worker' for 6 children and they keep an individual portfolio on each of those 6 children.

### **Oxford Reading Tree:**



All children have access to first steps reading books (Oxford Reading Tree). Please ask a teacher if you feel that you want to help your child with reading resources at home. We can help you with this. Reading at home, telling a story, role-playing or just sharing ideas about pictures or events (such as recounting the day using Twitter) can be extremely helpful in developing each individual's language skills.

### **Outside play-based learning:**

Children take part in a variety of activities; some are guided and related to co-operation, science and the natural world, mathematics, language and communication or motor skills. Other times the children play and explore together; enjoying each others company whilst being observed or guided by the adults. Many wonderful conversations, ideas and thoughts are expressed during these moments. Teachers take inspiration from these to plan future activities, interactions and ideas. We are outside everyday no matter the weather or the season. The children enjoy the snow, rain and the sun!

### **Movement and Motor Skills:**

Each week children explore their bodies through movements activities. On a daily basis the children can listen to music, explore shapes, balance, co-operation and have fun whilst improving their spacial awareness, social skills, rhythm and body control.

### **Swedish & Mother tongue:**

As we all live in Sweden, we have a moral responsibility to ensure that all children living here can be immersed in high quality Swedish on a regular basis. Our nursery has English profile so most of our work is done in English, however it is important to place a high value on the mother tongue language of Sweden. The nursery teachers lead the more structured and planned side of this through Swedish sessions with the groups. Throughout the week other staff support children through everyday conversational Swedish when it is instigated by the

child or interpretation is needed. Some of our environmental print can be found in Swedish as well as English to support reading of important information. We also celebrate and support children using their mother tongue in the nursery. To support the children's development in their native language we communicate and work together with the parents/guardians.

**Themes:**

We like to encourage themes in our nursery and use opportunities in the seasons and interests from some children to develop some themes that can carry on for longer periods of time. Please speak to a member of staff about the theme to see if you can offer suggestions or help in any way. Often children's thoughts, interests and ideas are the reasons for choice, change or further explanation in themes. We love everyone to be involved in the ideas building part of our work.

Parents, please get involved if you feel you have some good ideas!



## Aktiviteter

### Aktiviteter

#### **Organisation:**

Vi på The English Nursery vill ge barnen möjlighet att utvecklas genom en balanserad och väl genomtänkt pedagogisk metod. Lek-baserat lärande såväl som lärarledda aktiviteter utgör basen i vårt dagliga arbete och den undervisning som barnen får ta del av. Vi har olika lär-områden tillgängliga i barnens miljö så att varje barn kan utforska olika aspekter av det som intresserar dem. Detta hjälper oss att identifiera intressen, förmågor och enskilda behov hos varje individ som i sin tur ger oss möjlighet att planera och uppmuntra inför nästa steg i utvecklingen. Vi har skapat en säker och framgångsrik miljö där barnen lär sig att kommunicera på ett positivt sätt.

#### **Samling:**

Varje dag möter vi varandra och delar med oss av våra erfarenheter, tankar, idéer och utmaningar. Detta sker på ett lekfullt sätt, genom samtal och musik, vilket innebär en positiv start på dagen. Under dagen reflekterar barn och personal tillsammans. Där kan barnen dela med sig av sina tankar och känslor. Samlingen och reflektionstiden bidrar till att vi kan utvärdera verksamheten, få reda på vad som intresserar barnen samt får idéer för hur vi kan utveckla kommande projekt. Barnens tankar och idéer influerar mycket av vår vardag och deras inflytande lägger därmed grunden för verksamhetens utformning..

#### **Visa och berätta (Show and share):**

På fredagar så spenderar vi mer tid på barnens personliga intressen då de visar upp någonting som de tagit med sig till förskolan. Detta kan vara allt från en upplevelse till en bild, leksak, bok eller andra föremål. Vi kallar detta för 'Visa och berätta/Show and share'.

#### **Lekbaserat lärande:**

Varje dag så får barnen möjlighet att utforska sina egna intressen samt delta i utmaningar och aktiviteter som rör olika lär-områden såsom; konstruktion, läsning, kommunikation, språk, drama, naturvetenskap, matematik eller spel och lek. Dessa möjligheter är viktiga för alla individer i förskolan och bidrar till att de utvecklar självständighet, beslutsfattande, socialt samspel, idéer och tankar om sin omgivning. När detta sker har de självfallet stöd och vägledning

av personalen på förskolan så att de samtidigt kan ställa frågor, utforska och utmanas i sin utveckling.

### **Fokusgrupper:**

Medan några i gruppen har fri lek så stödjer personal en mindre grupp med barn eller arbetar enskilt med barnen för att diskutera, uppmuntra och stödja dem för att ta nästa steg i deras utveckling. Det är en fantastisk möjlighet att kunna arbeta enskilt med barnen. Varje personal, en så kallad 'Key Worker' har 6 barn som de är särskilt ansvariga för. Denna 'Key Worker' ansvarar även för att uppdatera dessa 6 barns portfolios.



### **Oxford Reading Tree:**

Alla barn har tillgång till enkla läseböcker på engelska (Oxford Reading Tree). Vänligen meddela personal om ni skulle önska att få hjälp med att lära ert barn att läsa hemma. Läsning hemma, berättelser, rollspel eller samtal med barnen om saker som hänt på förskolan bidrar till att de utvecklar sin språkliga förmåga.

### **Utelek:**

Barnen deltar i en mängd olika aktiviteter där vissa är mer lärarledda och fokuserar på samarbete, naturvetenskap, matematik, språk och motorik. Andra gånger leker och utforskar barnen mer fritt samtidigt som personalen är närvarande för att kunna ge vägledning och stöd vid behov. Många av de samtal, idéer och tankar som barnen har kring det de har lärt sig återkommer i den fria leken. Personalen kan sedan utnyttja detta och få inspiration till kommande aktiviteter. Vi är ute i ur och skur och barnen älskar att leka i snö, regn och sol!

### **Rörelse & Motorik:**

Varje vecka ges barnen möjlighet utforska och utveckla sin kroppsuppfattning genom rörelse. Varje dag finns möjlighet för dem att lyssna på musik, utforska form, koordination, balans, samarbete och ha kul tillsammans samtidigt som de utvecklar sin rumsuppfattning, sociala samspel, rytm och kroppskontroll.

### **Svenska & Modersmål:**

Som förskola har vi en moralisk samt lagstadgad skyldighet att säkerställa att barnen har kontinuerliga och högkvalitativa möjligheter att möta och tillgodose sig svenska. Eftersom vi är en förskola med engelsk profil så pratar vi mycket engelska. Dock placerar vi stort värde vid att barnen lär sig svenska av god kvalitet. Detta tillgodoses genom daglig interaktion och stöttning samt planerade språkaktiviteter. Vi har även tillgängligt material som barnen kan utforska. En del av den dokumentation och den information som finns tillgängligt för

föräldrar/vårdnadshavare är skriven på både svenska och engelska för att ge utrymme för båda språken. Vi ger även utrymme för att barnen skall utveckla och använda sina modersmål på förskolan och har ett nära samarbete med föräldrar/vårdnadshavare för att säkerställa detta.

**Temat:**

Vi uppmuntrar projekt i förskolan och använder årstider såväl som barnens intressen och inflytande som en bas för att utveckla ett tematiskt lärande. Fråga gärna personalen om vilka projekt barnet arbetar med. Föräldrar/vårdnadshavare får mer än gärna bidra utfall att ni har önskemål, förslag och idéer. Inflytande och delaktighet är viktiga för oss på The English Nursery.

Vi ser därför gärna att föräldrar/vårdnadshavare är delaktiga om ni känner att ni både vill och kan bidra!