



## Årlig Systematisk kvalitetskontroll 2017 (Utvärderas Hösten 2018)

*Under vår årliga systematiska kvalitetskontroll bad vi föräldrar/vårdnadshavare att fylla i ett frågeformulär. Målet med detta var att få ett föräldraperspektiv och ta reda på deras kännedom om arbetet som sker på förskolan. Denna information har vi samlat och redogjort för nedan i syfte att få en klarare indikation, för både föräldrar och personal, om vad behöver revidera i verksamheten. Svaren är, i samband med personalens självgranskning, sammanställda för att skapa ett kvalitetsstyrande dokument som innefattar det kommande arbetet med barn, föräldrar/vårdnadshavare och personal i verksamheten. Dokumentet syfte är att skapa ytterligare och förbättrade möjligheter till utveckling för barnen i The English Nursery.*

**The English Nursery hade 26/30 besvarade frågeformulär.**

### Del 1- Resultat av frågeformulär 2017

1. Mitt barns utveckling och lärande uppmuntras.

**26/26 Instämmer**

2. Jag upplever att den pedagogiska miljön (material och dess tillgänglighet) på mitt barns förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande.

**25/26 Instämmer och 1 känner sig osäker**

3. Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt språk (utveckla sitt ordförråd, sin förmåga att berätta, ställa frågor, uttrycka tankar, att lyssna och utveckla sitt skriftspråk).

**25/26 Instämmer och 1 känner sig osäker**

4. Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt matematiska tänkande (mängd, antal, ordning, mätning, tid).

**25/26 Instämmer och 1 känner sig osäker**

5. Mitt barn uppmuntras till att utveckla sin förståelse av vetenskapliga fenomen (t.ex. sambandet mellan natur, människor, växter och djur).

**23/26 Instämmer och 3 känner sig osäkra**

6. Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sin förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former (lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama).

**26/26 Instämmer**

7. Jag upplever att mitt barn uppmuntras till fysiska aktiviteter.

**26/26 Instämmer**

8. Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs.

**24/26 Instämmer och 2 känner sig osäkra**



9. Jag upplever att mitt barn känner sig tryggt på The English Nursery.

**25/26 Instämmer och 1 känner sig osäker**

10. Jag upplever att barnen på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön

**25/26 Instämmer och 1 känner sig osäker**

11. Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sina sociala förmågor (utveckla sin empati, ansvarskänsla, tolerans och omtanke inför andra).

**25/26 Instämmer och 1 känner sig osäker**

12. Mitt barn uppmuntras till att ta initiativ och ansvar.

**25/26 Instämmer och 1 känner sig osäker**

13. Mitt barns tankar och ideér diskuteras och används.

**24/26 Instämmer och 2 känner sig osäkra**

14. Jag känner mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten.

**25/26 Instämmer och 1 känner sig osäker**

15. Personalen på förskolan visar och informerar mig om hur de stödjer och arbetar med mitt barns utveckling.

**26/26 Instämmer**

16. Jag har fått information om förskolans mål och arbetsätt.

**25/26 Instämmer och 1 känner sig osäker**

17. Jag upplever att förskolan i sin helhet är trygg och säker för mitt barn.

**26/26 Instämmer**

18. Jag känner mig tillfredsställd med de kulturella upplevelser som mitt barn tar del av på förskolan (t.ex. teaterbesök, museer, konserter samt tillfällen att uttrycka sig genom musik, bild, dans osv.).

**23/26 Instämmer och 3 känner sig osäkra**

19. Jag kan rekommendera mitt barns förskola

**26/26 Instämmer**

20. Jag har haft möjlighet att välja mitt barns förskola

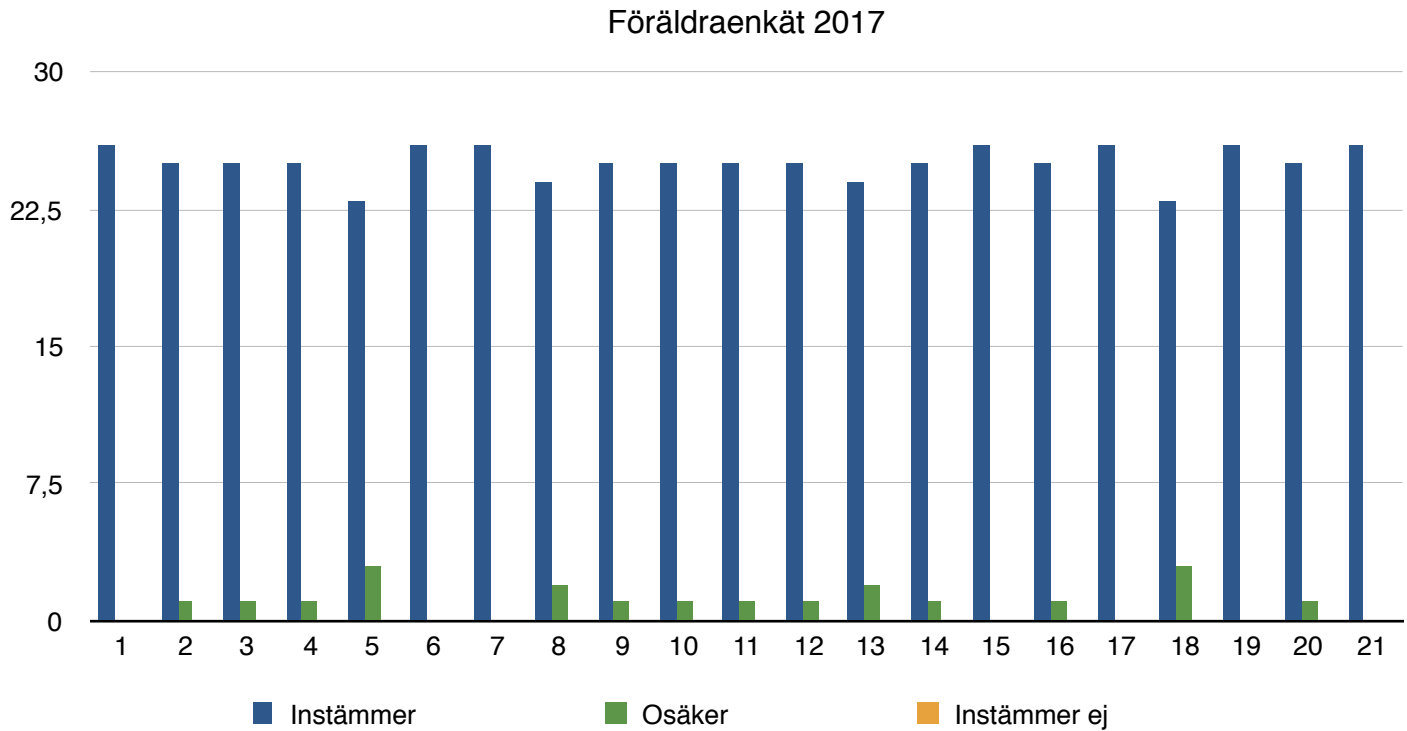
**25/26 Instämmer och 1 känner sig osäker**

21. Jag är som helhet nöjd med mitt barns förskola.

**26/26 Instämmer**



I överlag är personal samt ledningen på The English Nursery väldigt nöjda med resultaten. Vi kommer dock att utforska de områden där en större andel föräldrar/vårdnadshavare markerat att de känner sig missnöjda eller osäkra. Vi kommer identifiera vilka områden det rör sig om samt arbeta med att förbättra dessa för att möta barnen och våra föräldrar/vårdnadshavare. Vi kommer även att använda personalens omdömen i planeringen av det framtida arbetet.



Visuell presentation av föräldraenkäten (Hösten 2017)



## Del 2- Granskning av insamlad data

Som ansvariga för barns omsorg och utveckling anser vi att det är nödvändigt av att kontinuerligt sträva mot att uppnå högsta möjliga standard och att ständigt utveckla och förändra verksamheten för att gynna barnen: deras lycka och nyfikenhet i en mängd olika sammanhang. Vi strävar efter att göra detta samtidigt som vi utmanar och utvecklar alla barn på vår förskolan.

Resultatet av frågeformulären visar att majoriteten av våra föräldrar/vårdnadshavare, i de flesta områden i enkäten, är mycket nöjda med de erfarenheter som deras barn får ta del av. Vi strävar dock alltid efter att lyssna och uppmärksamma de områden som föräldrarna/vårdnadshavarna upplever att de känner sig osäkra kring samt de områden de upplever att vi kan utveckla vidare.

Personalen arbetar mycket hårt med kommunikation och att synliggöra barnens lärande, utveckling och möjligheter på en daglig basis. Detta genomförs genom användandet av Twitter. Grupperna Moons, Planters och Suns Twitter konto är lysande exempel på den skicklighet, omsorg och uppmärksamhet som personalen på förskolan besitter. Det ger även en inblick i hur väl aktiviteterna är planerade för att stödja barnens utveckling och lärande. Det går tydligt att se hur läroplanen (Lpfö 98-2010) används och att den spelar en viktig roll i det dagliga arbetet, de aktiviteter och den vardag som barnen får ta del av.

Förskolechefen är otroligt stolt över arbetet på förskolan och känner stor glädje över att kunna följa det som sker genom Twitter. Vi förser även vårdnadshavare med information och exempel på förskolans kvalitetsarbete i text och bild via våra nyhetsbrev. Varje månad skickar personalen barnens dokumentation, deras personliga och individuella lärande och utveckling till föräldrar/vårdnadshavare. Portfolioinläggen är skrivna med tydliga kopplingar till barnens individuella utveckling samt målen i Lpfö 98-2010.

Med detta sagt är vi medvetna om att det fortfarande finns föräldrar/vårdnadshavare som känner sig osäkra kring olika områden som arbetar med dagligen, veckovis och månadsvis. Vi strävar efter att tydligt förklara när, var och hur vi skapar dessa möjligheter för barnen såväl som identifiera områden som vi bör titta närmare på för att förbättra verksamheten.



## **Områden vi är starka i**

The English Nursery är oerhört glada och nöjda över resultaten i dessa områden. Vi vill tacka föräldrar/vårdnadshavare för deras engagemang och samspel med personalen i skapandet av en stark relation mellan barn, vårdnadshavare och personal. Det är denna starka relation samt goda kommunikation som gör att barnens liv blir fulla av fantastiska möjligheter till utveckling, nyfikenhet och lärande.

### **100% av föräldrarna/vårdnadshavarna instämmer med följande:**

1. Mitt barns utveckling och lärande uppmuntras.
6. Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sin förmåga att skapa och uttrycka sig i olika former (lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama).
7. Jag upplever att mitt barn uppmuntras till fysiska aktiviteter.
15. Personalen på förskolan visar och informerar mig om hur de stödjer och arbetar med mitt barns utveckling.
17. Jag upplever att förskolan i sin helhet är trygg och säker för mitt barn.
19. Jag kan rekommendera mitt barns förskola
21. Jag är som helhet nöjd med mitt barns förskola.



## Områden som är otydliga eller kan förbättras

Inom följande områden har en del föräldrar/vårdnadshavare indikerat att de känner sig osäkra eller att de inte instämmer med en fråga i frågeformuläret i förhållande till förskolans aktiviteter och verksamhetens utformning. Det är viktigt att ta hänsyn till alla perspektiv. Dock är det värt att notera att en så pass liten procentuell del som visar på osäkerhet inte ses som underlag för att genomföra stora systematiska förändringar. Det ger dock möjlighet för oss att sätta nytt fokus, samtala individuellt med vårdnadshavare samt utveckla hur vi delar med oss av de fantastiska ting som pågår på The English Nursery. Utvecklingsarbete samt utbildning och träning för personalen påbörjades i november för att säkerställa att vi aktivt arbetar med att genomföra förändringar i verksamheten.

Följande områden har blivit identifierade för utveckling över de kommande 12 månaderna:

### **96% av föräldrarna/vårdnadshavarna instämmer med följande, 4% känner sig osäkra**

2. Jag upplever att den pedagogiska miljön (material och dess tillgänglighet) på mitt barns förskola uppmuntrar till lek, utveckling och lärande.
3. Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt språk (utveckla sitt ordförråd, sin förmåga att berätta, ställa frågor, uttrycka tankar, att lyssna och utveckla sitt skriftspråk).
4. Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt matematiska tänkande (mängd, antal, ordning, mätning, tid).
9. Jag upplever att mitt barn känner sig tryggt på The English Nursery.
10. Jag upplever att barnen på förskolan ges lika möjligheter att utvecklas oberoende av kön.
11. Jag upplever att mitt barn uppmuntras till att utveckla sina sociala förmågor (utveckla sin empati, ansvarskänsla, tolerans och omtanke inför andra).
12. Mitt barn uppmuntras till att ta initiativ och ansvar.
14. Jag känner mig välkommen att ställa frågor och framföra synpunkter på verksamheten.
16. Jag har fått information om förskolans mål och arbetssätt.
20. Jag har haft möjlighet att välja mitt barns förskola

### **Respons:**

Under november månad anordnades en utvecklingsdag för personalen. Där gavs personalen tillfälle att läsa igenom resultatet av föräldraenkäten samt dela med sig av sina egna upplevelser av arbetet på The English Nursery. Ovanstående områden är områden som en del föräldrar/vårdnadshavare upplever att de känner sig osäkra kring (olika föräldrar för olika frågor) och personalen har diskuterat och gjort planer för hur de kan öka sin kompetens samt öka medvetenheten om arbetet med dessa områden i barngrupperna. Till exempel så har personliga samtal med enskilda föräldrar/vårdnadshavare ägt rum för att adressera deras känslor om säkerheten på förskolan. Dessa känslor var relaterade till att **ett** barn stod inför en social utmaning. Utvecklingsamtal är även ägt rum för att skapa ett bättre förhållande samt en bättre kommunikation mellan hem-förskola. Förskolan har dessutom köpt in nytt material för utveckling och lek, satt mål för årets arbete och varit tydligare i sin skriftliga kommunikation på Twitter. Detta för att skapa större medvetenhet och tydliggöra när och hur vi arbetar med de områden som föräldrarna/vårdnadshavarna kände sig osäkra kring.



## **92% av föräldrarna/vårdnadshavarna instämmer med följande, 8% känner sig osäkra**

8. Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och synliggörs.

13. Mitt barns tankar och idéer diskuteras och används.

### **Respons:**

Vi har alltid dokumenterat barnens utveckling och lärande samt månatligen delat med oss av dessa tillfällen. Utöver detta så Tweetar vi dagligen och detta är något som vi gör hela året ut. För att vidare bevisa hur vi arbetar och dokumenterar barnens lärande i verksamheten har vi nu börjat skapa affischer med kopplingar till läroplanen för förskolan. Dessa affischer är uppdelade i olika områden och visar olika typer av aktiviteter och lär-tillfällen där vi samspelar med barnen för att stärka deras utveckling och lärande. Dessa affischer finns uppsatta i respektive grupps kapprum.

## **88% av föräldrarna/vårdnadshavarna instämmer med följande, 12% känner sig osäkra**

5. Mitt barn uppmuntras till att utveckla sin förståelse av vetenskapliga fenomen (t.ex. sambandet mellan natur, människor, växter och djur).

18. Jag känner mig tillfredsställd med de kulturella upplevelser som mitt barn tar del av på förskolan (t.ex. teaterbesök, museer, konserter samt tillfällen att uttrycka sig genom musik, bild, dans osv.).

### **Response:**

Med 12% av föräldrarna/vårdnadshavarna som känner sig osäkra arrangerade vi ett speciellt tillfälle för personalen att diskutera förändringar vi behöver göra i verksamheten. Vi bestämde att personalen måste bli tydligare i samspelet och i kommunikationen med föräldrarna/vårdnadshavarna. Speciellt om vad som räknas som naturvetenskap i det vi gör på förskolan. Att vara i naturen och upptäcka världen runtomkring är områden som relaterar till naturvetenskap och vi måste arbeta med att göra detta mer tydligt och lättförståeligt för alla parter. Att utveckla arbetet med naturvetenskap var ett av våra mål förra året och personalens upplevelse är att vi har arbetat och delat med oss av olika naturvetenskapliga upplevelser veckovis. Däremot känner personalen att vi inte varit särskilt tydliga och att vi måste börja använda ett mer tydligt vokabulär i våra dokumentationer av verksamheten samt i samtalen kring barnens utveckling och lärande.

Med hänsyn till att en del föräldrar/vårdnadshavare känner sig osäkra kring den mängd kulturella upplevelser deras barn får ta del av så har vi förståelse för att de känner att det varit få tillfällen för detta nu i början av höstterminen. Dock så måste vi påpeka att vi har tagit ett aktivt beslut att inte ta med de nya grupper till bibliotek eller museum under inskolningsperioden då de inte är redo för det. Vi måste skapa en trygghet och relationer mellan barn och vuxna först.

Personalen har haft möten för att diskutera rutiner och policy's för att säkerställa att vi regelbundet arbetar och hyllar barnens olika hemspråk och kulturer samt säkerställa vi har planerade utflykter för de olika grupperna från och med oktober månad. Föräldrar/vårdnadshavare har även blivit erbjudna tillfälle att delta i olika aktiviteter med hänsyn till detta. De har bland annat blivit inbjudna att komma in och prata om sin hemkultur och deras olika hemspråk.

Personalen kommer att prioritera arbetet med barnens kulturella upplevelser. Kulturella upplevelser, tillsammans med IKT/Teknik och Lika möjligheter, är ett av våra mål för 2017/2018



## Sammanfattning av föräldraenkäten 2017

*I överlag så visar resultaten att vårdnadshavarna är mycket nöjda med miljön och arbetet som pågår på The English Nursery. Vi är väldigt stolta över detta men strävar samtidigt efter att jobba vidare med de områden som behöver förbättras. En del områden handlar om hur vi kommunicerar kring aktiviteter och en del handlar om själva verksamheten och hur vi arbetar. Följande områden är områden som identifierats genom frågeformuläret och är området som vi kommer att arbeta vidare med.*

**Göra följande mycket tydligare för vårdnadshavare genom Twitter, välkomstmöten, och e-post vid utskick av portfolios. Vi använder oss redan av dessa kommunikationsmetoder så det handlar om att säkerställa att vårdnadshavare är medvetna om aspekterna nedan.**

Vi måste bli tydligare med vilka områden som våra Twitter och portfolio-inlägg berör och vilken typ av lärande som sker. Till exempel använda titlarna; Språklig förmåga, IKT/Teknik, Matematik, Naturvetenskap, Sociala förmågor, Skapande förmågor och Fysiska aktiviteter innan vi beskriver själva aktiviteten på bilderna.

Vi måste bli tydligare med när vi använder barnens inflytande i våra planeringar och i våra olika aktiviteter. Vi måste vara tydligare med att berätta, via twitter och i våra portfolios, vilka barn som influerat vad i vårt dagliga arbete och när vi använder deras tankar och idéer för att föra arbetet med våra teman framåt. Detta är något vi kan göra genom tankekartor som vi kan tweetat ut till föräldrarna/vårdnadshavarna samt genom samtal med barnen.

Vi måste bli tydligare med att berätta att våra högtidsfiranden och utflykter är kulturella upplevelser. Så att föräldrar/vårdnadshavare förstår att när vi firar Diwali eller Lucia, går till biblioteket, museum eller får besök av vuxna som berättar om upplevelser så är detta tillfällen där deras barn tillägnat sig kulturella upplevelser.

Vi måste se till att läroplanen (Lpfö 98/2010) finns tillgänglig för föräldrar/vårdnadshavare under föräldrafrukostarna och utvecklingssamtalen. Vi måste även se till att vi berättar för föräldrarna var de kan hitta läroplanen på förskolan.

Vi måste se till att vi skriver ut bilder som berör olika områden av lärande som sker på förskolan. Dessa bilder sätter vi sedan upp på olika färgade papper i kapprummet (med jämna mellanrum) för att skapa en större medvetenhet kring vilka aktiviteter vi gjort tillsammans samt vilka områden av utveckling och lärande som barnen fått ta del utav.





## Del 3 - Personalens självgranskning

Process för hur vi arbetar fram förskolans årliga mål:

- Barnens intressen/Observationer som genomförs innan utvecklingssamtalen (Aug/Sep)
- Uppföljning av föregående års självgranskning (Okt)
- Uppföljning av likabehandlingsplanen och arbetet med denna (Okt)
- Utvecklingssamtal och feedback från föräldrar/vårdnadshavare (Okt)
- Uppföljning av nuvarande års resultat från föräldraenkäten (Nov)
- Personalens individuella utvecklingssamtal (Nov)
- Personaldag med fokus på förskolans självgranskning (Nov)

Under den årliga självgranskningen reflekterade och återkopplade personalen tankar och åsikter om sina roller på skolan, resurser, barnen, miljön som barnen finner sig i och annan personal. Utifrån diskussioner och nedskrivna feedback kunde vi se att det har skett förbättringar sedan föregående års kvalitetskontroll. Dessa förbättringar och de områden som vi kommer fortsätta arbeta med kommer ifrån inspiration vi fått från personal, barn och föräldrar/vårdnadshavare.

Efter att ha gått igenom resultaten från föräldraenkäten och genomfört vår egen självgranskning har vi nått slutsatsen att vi behöver fortsätta utveckla vårt arbete inom vissa områden där en del föräldrar känner sig osäkra. När vi gick igenom våra planeringsböcker och den dokumentation av barnens utveckling och lärande som vi delat med föräldrarna genom twitter och e-mail så inser vi att det enbart funnits några få tillfällen där vi aktivt arbetat med att utveckla deras kulturella upplevelser, lika möjligheter, och IKT/Teknik. Att utveckla dessa områden kommer därför att vara vårt fokus under 2017/2018.

### 1) **Kulturella upplevelser**

Eftersom vi är en multikulturell förskola är detta målområde väldigt viktigt för oss. Under vår självgranskning insåg vi att vi måste anstränga oss mer för att verkligen säkerställa att barnens hemspråk används och stötts på förskolan. Vi kommer därtill att involvera föräldrarna/vårdnadshavarna i detta arbete genom att be dem skicka in ord, för olika föremål, på deras hemspråk. Genom detta hoppas vi att barn och vuxna lär av varandra och att vi så småningom kan få upp deras hemspråk på väggarna för att ytterligare stödja barnens språkinläring och deras språkliga förmågor. Vi behöver även köpa in fler böcker på olika språk för att stödja barnen. Vi kommer också skapa en lista/kalender över olika kulturella högtider som personalen kan använda när de planerar aktiviteter och högtidsfiranden i förskolan. Eftersom barn och personal kommer från varierande bakgrunder är det viktigt att vi visar barnen att vi hyllar vår mångfald och att vi kan fira olika högtider från olika kulturer. Vi måste även bli tydligare när vi skickar ut information om händelser, utflykter och tillfällen för barnen att uttrycka sig själva så att föräldrar/vårdnadshavare får en större förståelse för att även dessa typer av aktiviteter bidrar till att barnen får ta del av kulturella upplevelser.

### 2) **Lika möjligheter**

Vi inser att vi måste anstränga oss mer för att säkerställa att barnen på förskolan känner att de har inflytande i verksamheten och att föräldrar/vårdnadshavare känner att de behandlas lika och att de får lika möjligheter att utvecklas i förskolan. Förskolan har, med grund i detta, beslutat om att börja arbeta med "Barns rättigheter" som tema ett tag framöver. Vi har även bestämt att vi måste kommunicera på ett tydligare sätt när vi använder barnens inflytande i vår planering för verksamheten. Detta för att det ska bli tydligare för både barn och vuxna att vi ofta använder barnens inflytande samt på vilket sätt vi arbetar med detta.



Vi behöver även beställa in mer böcker och material för personalen så att de kan fortsätta att arbeta aktivt för att motverka diskriminering och könsstereotyper. När vi gick igenom de resurser vi hade på förskolan insåg vi att vi behöver nyare, mer och förbättrat material än det vi hade tillgängligt. Vi håller även på att omstrukturera barnens utemiljö och dela upp den i zoner för att uppmuntra barnen att leka på olika sätt och med olika barn. Vi vill säkerställa att det finns tillfälle och möjligheter för barnen att prova olika saker (ex. fotboll, sandlek, bygga med lego). Vi ska även påbörja ett nytt system där barnen får olika ”jobb” som de får hjälpa personalen med. Dessa ”jobb” kommer att roteras mellan barnen så att alla får tillfälle att prova allt och samtidigt ger detta barnen tillfälle att utöva inflytande i verksamheten på en daglig basis. Utöver detta ska vi strukturera barnens lunch, vila och samling för att säkerställa att de får tillfälle att vara nära och samarbeta med olika barn. Vi kommer även att sortera barnens utklädningskläder och dela upp dem i olika kategorier. Sedan kommer vi att ta ut en låda med kläder i taget för att uppmuntra till ett mer varierat rollspel samt och skapa fler tillfällen för personalen att aktivt utmana barnens tankar och idéer om stereotyper.

### **3) IKT/Teknik**

Vi inser att eftersom vi lever i ett sån informationsbaserat samhälle så finns det ett större behov för barnen att utveckla sin användning och kunskap om IKT/Teknik. Detta är därför något som vi behöver arbeta mer aktivt med i verksamheten. Förskolan har därför beslutat om att barnen ska få turas om att vara ”Veckans observatör”. ”Veckans observatör” får använda en iPad för att ta bilder på det som sker på förskolan under en hel vecka. Sedan kommer personalen och barnen att använda dessa bilder för att reflektera om vad de sett och för att få ta del av barnets tankar och åsikter om den vecka som gått. Dessa bilder, som är tagna utifrån ett barnperspektiv, kommer sedan att skrivas ut och sättas upp på väggarna för att skapa fler tillfällen för samtal och reflektion. Vi ska även arbeta med att göra barnen mer medvetna den teknik som vi använder på en daglig basis. Detta innebär att när personalen planerar för hur vi ska arbeta med IKT/Teknik så måste vi även titta på och utforska hur enkel teknik fungerar (ex. vattenkranar, lampknappar, telefoner, tangentbord och digitalkameror). Vi måste även aktivt använda iPads och annat material som vi redan har (datorer, Bee bots, interaktiva whiteboards, digitalkameror, telefoner) mer regelbundet med barnen.

#### **Säkerställa utvecklingen av våra mål:**

Vi har skapat ett planeringsblad som personalen kommer att använda när de planerar aktiviteter för barnen för att säkerställa att vi aktivt arbetar med våra mål. Varje lärare ansvarar för ett målområde. Den läraren är ansvarig för att planera aktiviteter (veckovis) med koppling till sitt mål och för att dokumentera barnens lärande och utveckling i relation till det de gjort. De ansvarar även för att komma med inspiration kring sitt tilldelade mål såväl som att hitta resurser och material som vi kan behöva mer av på förskolan.

#### **Dokumentation av arbetet med våra mål:**

Efter att personalen slutfört och utfört allt på sin 6 veckorsplan ska de ta en bild på sitt planeringsblad och skicka till förskolechefen. De ska även bifoga den dokumentation de gjort av de aktiviteter som utförts. Dessa bilder kommer vi sedan att använda för att utvärdera och reflektera kring målen, den påverkan som arbetet har haft på verksamheten och barnens utveckling och lärande med hänsyn till de sex veckor som gått.

#### **Utvärdering av arbetet med våra mål:**

Vi kommer att kontinuerligt utvärdera vårt arbete med våra mål genom våra veckomöten. Personalen kommer även att få tillfällen att reflektera och utvärdera arbetet under de planeringsdagar där förskolan har stängt. Vi kommer även att informera föräldrar/vårdnadshavare om våra mål så att de är medvetna om vad vi kommer att arbeta med under det kommande året.

