



Årlig systematisk Systematisk kvalitetskontroll 2016

Under vår årliga systematiska kvalitetskontroll tillfrågade vi föräldrar att fylla i ett frågeformulär. Målet med detta var att få ett föräldraperspektiv, vilket intryck de har av arbetet som sker på barnens förskolan. Följande information samlas och redogörs för att bidra till en klarare indikation till både föräldrar och personal på vad vi behöver bearbeta mer utav. Svaren är därefter i samband med den årliga personal revyn sammanställda för att skapa ett styrdokument i kvalitetskontroll. Styrdokumentet finns för att ge större möjligheter åt alla parter inblandade till utveckling på The English Nursery.

Del 1- Resultat av frågeformulär april 2016

The English Nursery fick in 24/29 besvarade frågeformulär.

1. Mitt barns utveckling och lärande uppmuntras.

24/24 Instämmer

2. Den pedagogiska miljön (material och dess tillgänglighet) uppmuntrar utveckling och lärande i en mängd olika sätt.

22/24 Instämmer och 2/24 osäkra

3. Mitt barn uppmuntras till att utveckla sin språkförmåga (t.ex. utveckla vokabulär, talförmågan, ställa frågor, uttrycka tankar, lyssnarförmåga, reflektera, utveckla sitt skriftspråk).

24/24 Instämmer

4. Mitt barn uppmuntras att utveckla matematiskt tänkande (t.ex. tidsuppfattning, talförståelse, ordningstal, mätning osv).

24/24 Instämmer

5. Mitt barn uppmuntras till att utveckla sin förståelse av vetenskapliga fenomen (t.ex. sambandet mellan natur, människor, växter och djur).

24/24 Instämmer

6. Mitt barn blir uppmuntrad till att skapa och spela med sin egen skapelse, (t.ex. bild, drama spel, konstruktion).

18/24 Instämmer och 6/24 osäkra

7. Mitt barn uppmuntras till fysisk aktivitet.

22/24 Instämmer och 2/24 instämmer inte

8. Mitt barns utveckling och lärande synliggörs, dokumenteras, och övervakas.

24/24 Instämmer

9. Mitt barn känner sig trygg på The English Nursery

24/24 Instämmer



10. Flickor och pojkar har lika möjligheter för utvecklas och bli hörd.

20/24 Instämmer och 4/24 osäkra

11. Mitt barn uppmuntras till att utveckla sociala färdigheter (t.ex. empati, ansvarskänsla, tolerans och omtanke för andra).

24/24 Instämmer

12. Mitt barn uppmuntras till initiativ tagande och ansvarskänsla.

22/24 Instämmer och 2/24 osäkra

13. Mitt barns tankar och ideér används och är talade om.

21/24 Instämmer och 3/24 osäkra

14. Jag känner mig välkommen att ställa frågor och lämna synpunkter angående personal och förskola.

22/24 Instämmer 2/24 osäkra

15. The nursery visar/informerar mig om hur de stödjer och arbetar med mitt barns utveckling.

24/24 Instämmer

16. Information kring mål, metoder och organisation är tydliga på förskolan.

21/24 Instämmer

17. Jag känner att förskolan som helhet känns tryggt och säkert.

24/24 Instämmer

18. Jag känner mig tillfredsställd med de kulturella upplevelser som mitt barn erbjuds på förskolan (t.ex. besök på teater, museer, konserter samt förmågan att uttrycka sig med musik, bild, dans osv).

20/24 Instämmer 4/24 osäkra

19. Jag kan rekommendera mitt barns förskola

24/24 Instämmer

20. Jag har haft möjlighet att välja mitt barns förskola

24/24 Instämmer

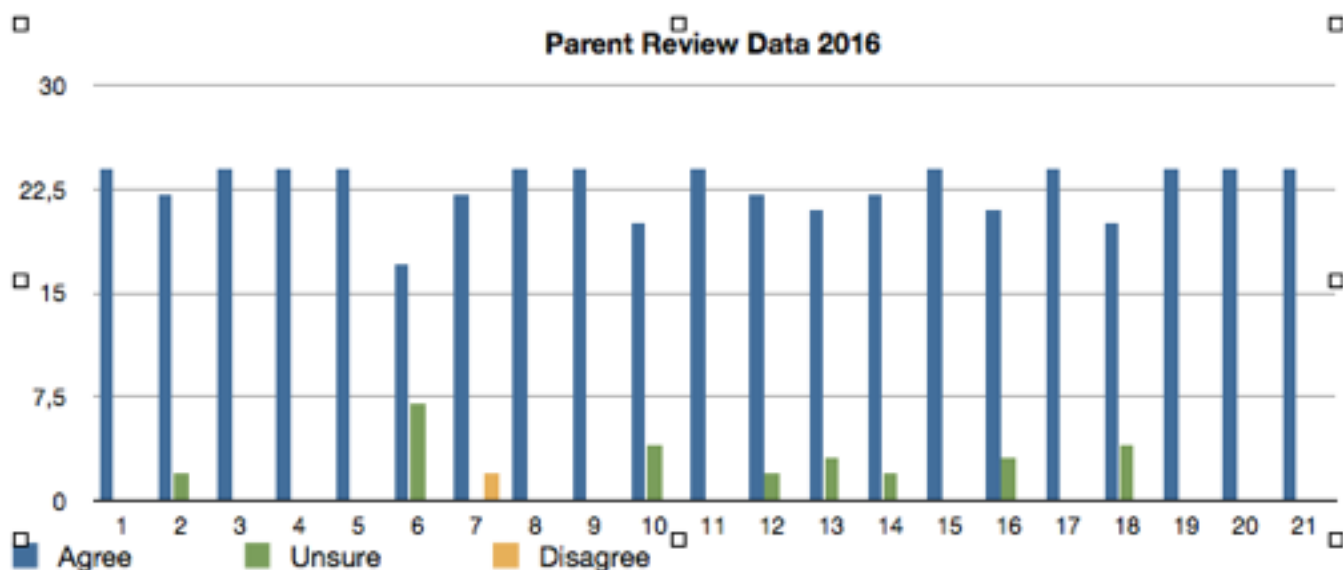
21. Totalt sett är jag nöjd med mitt barns förskola.

24/24 Instämmer

Överlag har personal samt ledningen på The English Nursery School väldigt nöjda med resultatet dock med ett mål att arbeta vidare på berörda områden. En vidare undersökning sker i del 2. Vi kommer att identifiera samt förbättra dessa för att säkerställa att föräldrar är nöjda med utvecklingen i de berörda områden. Vi kommer även att använda personal omdömen för att vägleda vårt arbete.



Visuell presentation av föräldra- frågeformulär (April 2016)



Del 2- Granskning av insamlad data

Som ansvarstagande för omsorg av barn i åldrarna 1-6 år, anser vi att det är nödvändigt med högsta möjliga standard samt att kontinuerligt se och göra förändringar som kommer gynna barn: deras lycka och nyfikenhet i en mängd olika sammanhang. Vi strävar efter att göra detta jämsides med att utmana och utveckla alla barn som går på vår förskolan.

Resultatet av frågeformulären visar att majoriteten av våra föräldrar i de flesta områden på enkäten är mycket nöjda med erfarenheter som deras barn får ta del av. Vi vill däremot alltid lyssna till de mindre säkra områden som föräldrar anser att vi kan utveckla för att utveckla personal och förskola.

Personalen arbetar mycket hårt med kommunikation kring lärande och möjligheter för barnen på förskolan. Detta kan vi se tydligt genom vår dagliga kommunikation genom Twitter. Grupperna Moons, Planters och Suns Twitter konto är ett lysande exempel på skicklighet, omsorg och uppmärksamhet som vår personal på förskolan besitter under aktiviteter gjorda för barns utveckling och lärande. Genom kontot kan man tydligt se områden ur läroplanen som går in i aktiviteter samt hur normer och värderingar ur Lpfö 98-2010 spelar in i vardagen.

Förskolechefen är mycket stolt över arbetet som tar plats på förskolan och känner stor glädje i att kunna följa det som sker genom Twitter. Vi förser även vårdnadshavare med information och exempel på kvalitetsarbetet sker varje vecka genom ett utskick av nyhetsbrev med text och bilder. Personalen delar personliga och enskilda utvecklingar ur barnens portfolio inlägg till föräldrar varje månad. Inläggen är kopplade till strävande målen i Lpfö 98-2010-

Med detta sagt är vi medvetna om att det fortfarande finns de föräldrar som känner sig osäkra kring områden som arbetar med dagligen, veckovis och månadsvis. Vi strävar efter att tydligt förklara när, var och hur vi uppnår dessa möjligheter för barnen såväl som identifiera eventuella områden som vi bör titta närmare på och som skulle kunna förbättra oss.



Områden vi är starka i

The English Nursery är oerhört glada och nöjda över resultaten i dessa områden. Vi till tacka vårdnadshavare för engagemanget att arbeta tillsammans med personalen för att skapa en stark relation mellan barn, vårdnadshavare och personal. Det är denna starka relation samt goda kommunikation som gör att barnens liv är fulla av fantastiska möjligheter till utveckling och nyfikenhet.

100% av vårdnadshavare instämde på följande:

1. Mitt barns utveckling och lärande uppmuntras
3. Mitt barn uppmuntras till språkutveckling (t.ex. vokabulär, talförmåga, frågeställning, skriftspråk).
4. Mitt barn uppmuntras till att utveckla sitt matematiska tänkande (t.ex. förstå storlek, antal, ordning, mätning, tid).
5. Mitt barn uppmuntras att utveckla sin förståelse av vetenskapliga fenomen (t.ex. förståelsen av sambanden i naturen mellan människor, växter och djur).
8. Mitt barns utveckling och lärande synliggörs, dokumenterad och observerad.
9. Mitt barn känner sig trygg på The English Nursery
11. Mitt barn uppmuntras till utveckling av sociala färdigheter så som empati, ansvars känsla, tolerans och omtanke för andra.
15. The nursery visar/informerar mig om hur de stödjer och arbetar med mitt barns utveckling.
17. Jag känner att förskolan som helhet känns tryggt och säkert.
19. Jag kan rekommendera mitt barns förskola
20. Jag har haft möjlighet att välja mitt barns förskola.
21. Totalt sett är jag nöjd med mitt barns förskola.



Områden som är otydliga/vi kan förbättra

På följande områden har en del föräldrar indikerat att de är osäkra eller att de inte instämmer (se del 1). Vi måste ta hänsyn till alla vyer och perspektiv, dock med en så pass liten procent del som visar på osäkerhet anses de inte vara områden för stora systematiska förändringar. Det är dock en stor möjlighet för oss att sätta nytt fokus, samtala individuellt med vårdnadshavare samt dela mer av de fantastiska ting som pågår på The English Nursery.

Följande områden har blivit identifierade för utveckling över de kommande 12 månaderna:

92% av vårdnadshavare instämde med följande, 8% av föräldrar var osäkra

2. Den pedagogiska miljön (material och dess tillgänglighet) uppmuntrar utveckling och lärande i en mängd olika sätt.

12. Mitt barn uppmuntras till initiativ tagande och ansvarskänsla.

14. Jag känner mig välkommen att ställa frågor och lämna synpunkter angående personal och förskola.

Respons:

2. I vår årliga utvärdering kommer vi att undersöka vår nuvarande utbildningsmaterial. Personalen kommer att göra en ny bedömning på behoven i gruppen som kan bidra till så mycket kreativitet och entusiasm som möjligt för att skapa fler utvecklingsmöjligheter. Detta kommer att beskrivas tydligare i en annan del av detta dokument kallad för Årlig utvärdering av personal.

12. Som en förskola, upplever vi som personal att vi alltid uppmuntrar barn till initiativtagande samt ansvarstagande.

Det har konstaterats under de senaste utvecklingssamtal (med de föräldrar som är osäkra), att detta görs och behövs lyftas fram som något för utvecklingen av barnet. Vi kommer att tala med föräldrarna enskilt om deras tankar kring denna fråga då det har skett en viss förvirring.

14. Vi är stolta över detta avsnitt som ett styrkeområde för The English Nursery. Det är första gången som resultatet visar på annat än 100% Instämmande. Vi måste därför tala enskilt med vårdnadshavare för att undvara missförstånd och få klargöra samt få det klargjort för oss angående frågan på enkäten.



92% av vårdnadshavare instämmer, 8% av vårdnadshavare var osäkra

7. Mitt barn uppmuntras till fysisk aktivitet.

Respons:

7. Barnen på förskolan deltar och samspelar i en utomhus lek eller är engagerade i organiserade aktiviteter för att utveckla samarbete, kommunikation samt balans i genomsnitt 3 timmar per dag. Dagen innefattar även, 1 timmes lunchtid samt 45 minuters vila där barnen oftast vistas inomhus. Vi känner att detta ger en god balans för barnen i samband med läroplanens mål för barn.

En lärare tillsammans med de äldre grupperna engagerar sig i strukturerade fysiska aktiviteter varje vecka. Aktiviteterna består av spel så som fotboll, hockey, de spelas oftast under lunch tid i ca 45 minuter.

Även om vi gör massor med aktiviteter utomhus och spelar spel och sporter måste vi göra föräldrar införstådda i kopplingen till barnets utveckling samt läroplanens mål.

88% av vårdnadshavare instämmer, 12% av vårdnadshavare var osäkra

13. Mitt barns tankar och idéer används och är talade om.

16. Information kring mål, metoder och organisation är tydliga på förskolan.

Respons:

13. Vi måste arbeta hårdare med att försäkra alla föräldrar att deras barns tankar och ideas är används och diskuteras. Detta är något vi kan göra mer utav när vi använder Twitter för att kommunicera samt i de personliga portfolion. Personalen kommer ha samtal om detta för att förbättra och försäkra för de 3 vårdnadshavare som svarade osäker.

16. The English Nursery School alla mål, metoder och program, online samt i hallen på förskolan för vårdnadshavare att titta i. Där finns även dokument/policys för support till förälder, i dessa är kopior på Lpfö 98-2010 inkluderade. Samtliga dokument finns på både engelska och svenska.

Det finns inget mer som vi som organisation kan göra för att tydliggöra information, som det ser ut idag håller vi 2 välkomst möten per år samt 2 personliga/enskilda utvecklingsmöten med vårdnadshavare.



83% av vårdnadshavare instämmer 17% av vårdnadshavare var osäkra

10. Flickor och pojkar har lika möjligheter för utvecklas och bli hörd.

18. Jag känner mig tillfredsställd med de kulturella upplevelser som mitt barn erbjuds på förskolan (t.ex. besök på teater, museer, konserter samt förmågan att uttrycka sig med musik, bild, dans osv).

Respons:

10. Flickor och pojkar behandlas lika på The English Nursery och möjligheterna som ges under dagen är för alla barn. Barnen ges aldrig olika strukturerade aktiviteter beroende på kön. Könsdiskriminering tas upp i diskussion, rollspel osv. Vi vill även ta en närmare titt på könsneutrala böcker och som går emot stereotypen. Vi har även bilder i omgivningen olika tider på året som visar män och kvinnor i arbete, hushållet, samt andra platser för att motverka könsstereotyper. Vi måste se till att föräldrar är medvetna om vårt arbete och ställningen vi tar i detta.

18. Barnen på förskolan deltar i en mängd olika utflykter så som teater på Hornsgatan, museum samt regelbundet besök till biblioteket. Vi firar även olika högtider så som Divali, kinesisk nyår och jul.

Det är vår plikt att visa och informera föräldrar som inte är så säkra på vårt arbete vad vi gör i vår verksamhet. Att vi tittar på att skapa en årlig verksamhetsplan som gör det möjligt för oss att erbjuda så många kulturella upplevelser under året som möjligt. Vi borde dela detta med vårdnadshavare genom e-post, Twitter samt på vår informationstavla i hallen.

75% av vårdnadshavare instämmer 25% av vårdnadshavare var osäkra

6. Mitt barn blir uppmuntrad till att skapa och spela med sin egen skapelse, (t.ex. bild, drama spel, konstruktion).

Response:

På The English Nursery har vi rutiner som säkerställer att barn får dagliga möjligheter till att spela med deras egna skapelser. De får chans till att spela, rita/måla, bygga, rollspel där man klär ut sig. Vi har strukturerade stunder där barnen får ta med något hemifrån som intresserar dem och leka med efter att de har visat och delat med sig av till resten av gruppen. Detta delar vi också med oss utav till föräldrar genom vårt Twitter flöde.



Sammanfattning av föräldraenkäten 2016

Överlag visar resultaten att vårdnadshavare är mycket nöjda med miljön och arbetet som pågår på The English Nursery. Vi är väldigt stolta över detta men strävar samtidigt efter att jobba vidare med de områden som behöver förbättring. En del områden är kommunikation kring aktiviteter och en del är fokus på oss själva och hur vi arbetar. Följande områden att arbeta vidare med från föräldraenkäten är:

1) Göra följande mycket tydligare för vårdnadshavare genom Twitter, välkomst möten, och e-post vid utskick av portfolios. Vi använder oss redan av dessa kommunikationsmetoder så det handlar om att säkerställa att vårdnadshavare är medvetna om aspekterna nedan. Det finns i dagsläget inget behov att ändra det vi gör i vårt dagliga arbete.

- * Informationstavlor om mål, metoder, organisation för The English Nursery visas för vårdnadshavare.
- * Barnens idéer är hörda och delade, de uppmuntras till självständighet, initiativ tagande och ansvarstagande.
- * Barnen uppmuntras till lek med deras egna skapelser (t.ex.drama lek, bildskapande, konstruktion)
- * Flickor och pojkar behandlas lika i alla lägen.
- * Tala med förälder som visat en osäkerhet kring frågor så att de känner sig välkomna till att ställa frågor och lämna synpunkter till personalen angående förskolan.
- * Barnen får möjlighet att delta i fysiska aktiviteter.

2) Lägga nytt fokus på följande punkter och ändra hur vi arbetar för att utveckla dessa områden.

- * Mötas för att granska utbildningsmiljön, dvs material och dess tillgänglighet. Säkerställa att det är en inbjudande miljö till utveckling och lärande på en mängd olika sätt. Detta är ett årligt mål och sker som en fråga om professionell plikt och rutin. Avdelningen för The Moons and Planets kommer att renoveras under 2016/17. Vi hoppas att detta bidrar till en bättre förståelse för vårdnadshavarnas osäkerhet kring miljöfrågan.
- * Göra en plan för att öka de kulturella erfarenheter som varje barn erbjuds på förskolan. T.ex. fler besök på teater, museum samt fler chanser i att uttrycka sig i dans, musik, bildskapande osv.



Del 3 - Personalens självgranskning

Under den årliga översynen gav all personal en detaljerad feedback om sina roller på skolan som en organisation av resurser, miljön som barnen finner sig i samt kring personalen. Under diskussioner och nedskrivna feedback kunde vi se att det har skett förbättringar sedan förra mötet. Dessa förbättringar har kommit ur inspiration ifrån personal, barn och föräldrar.

En viktig punkt togs upp i samband med yngre barnen på förskolan. Det gällde inomhus miljön på förskolan, den kändes inte längre lockande och bidrog inte till någon inspiration.

Från denna diskussion tog förskolechefen vidare ämnet och det blev diskuterat under nästa personalmöte hur och när en förändring skulle ske. All personal fick en chans att ändra miljön i klassrummen utifrån egna tycken. Detta bidrog till en del fantastiska idéer och var alla presenterade inför förskolechefen med syfte att ge kvalitativ feedback och inspiration till och från den personal som arbetar heltid med barnen på förskolan.

Nästa steg var att verkställa idéerna. Under sommaren 2016 stängde The English Nursery dörrarna i 4 veckor och en omfattande renovering ägde rum. Nya ledningar, belysning, ett nytt bibliotek, konst rum, nya möbler samt nya lagringsutrymmen fick ta plats på vår nyrenoverade förskola. Även hallen blev totalt renoverad, den känns numera lättare samt mer välkomnande för barn och föräldrar.

Andra områden som lyftes fram under granskningen var aktiviteter samt planerings möjligheter för barnen inom områden för Lpfö 98-2010 som personalen kände skulle kunna förbättras.

Med den fysiska miljön komplett återstår det för personalen samt förskolechefen att erbjuda barnen utveckling och nöje inom följande områden:

1) **Praktisk matematik**

Väga, mäta, räkna sekvensering, konstruera samt identifiera former och mönster i miljön kommer att vara i fokus

Alla dessa kan nås genom att skapa utrymme, visa resurser så att barn kan utforska dessa områden när de vill. Liksom personalen att använda inspiration både från barn och miljön för att prata om matematiska ämnen ute i miljön. Personalen kommer att stödjas av förskolechefen att jobba vidare med dessa möjligheter under 2016/2017

2) **Kreativa sätt att använda informationsteknik och roll spel av informationsteknik genom drama lek.**

IKT bör inte vara passiv och bör involvera, samtal, delning samarbete och kul. Barn bör få lära sig att ta bilder, spela in video och få ut det i en fysisk form. De bör få använda specifika kreativa appar på iPads för att utveckla färdigheter i matematik och språk. Rollek är nyckeln till ett kreativt samt balanserad tänkande mellan användare av informationsteknik och den fysiska världen.

3) Aktivt arbetande mot könsstereotyper

Personalen på The English Nursery behandlar alla lika. Pojkar och Flickor har samma möjligheter och rättigheter i allt vi gör på förskolan. Personalen vill dock detta året lägga fokus på att aktivt arbeta mot könsstereotyper. Litteratur kan köpas så att historien har lika värde av huvudpersonerna, hjältar och ämnen som identifierar kvinnor som ledare istället för den traditionella manliga förebilden som förkommer i berättelser. Bilder runt miljön kan visas och användas att inspirera rollspel och diskussioner. Förutom detta kan även personalen ta i kontakt med tjänstemän så som poliser, brandmän, ambulansförare, läkare, fotbollsspelare, byggår o.s.v. Detta för att få kvinnliga gästtalare att komma på besök på var förskola. Det gäller även män som arbetar på sektioner som tidigare var drivna av kvinnliga arbetare. Vi anser att det är vårt jobb att se till att alla barn oavsett kön vet att de kan uppnå vad de vill i livet.